

新乡医学院三全学院

2024-2025 学年青年教师系统化培养计划

院（系、部）： 基础医学院

教研室： 组织学与胚胎学教研室

青年教师姓名： 周瑶红（2024）

指导教师姓名： 刘晨曦

指导教师职称： 讲 师



（青年教师培养计划应从师德师风、专业知识、教学能力、科研能力和实践能力方面阐述培养措施与内容，以及预期达到的培养效果。）

1. 师德师风方面培养措施与内容以及预期达到的效果

结合学校对青年教师培养方案，严格教导青年教师严谨的教学态度和对学
生高度负责的执教精神，从严要求青年教师的教学行为，严格遵守教师学术道
德规范，多听学校及学院组织的有关教学方面的讲座，多向优秀教师请教学习，
督促青年教师自觉学习《高等学校教师职业道德规范》，学习遵守学校规章制
度，认同学校共同价值观。争取一年内考取高校教师资格证，让其成为一名合
格的高校教师。

2. 专业知识方面培养措施与内容以及预期达到的效果

要求青年教师 2024-2025 学年认真研读组织学与胚胎学的理论和实验教
材，包括五年制临床、四年制护理等、三年制各专业的不同层次不同版本的教
材，认真阅读学习。本学期组织学与胚胎学教研室开设有不同层次专业的课程，
要求青年教师在本人无课期间全程跟随班级听课，认真做好听课记录。本学期
期末考试，跟随临床专业进行期末考试，检测学习情况。

第二学期听取相关专业的课程，比如病理学、系统解剖学、生理学等课程。
在听课过程中根据青年教师听课情况，认真审阅青年教师的听课记录本，避免
弄虚作假。有疑问的知识指导教师进行专门指导答疑。保证青年教师能够正常
完成教学任务，不出现教学差错，保证学生评教在合格以上。

3. 教学能力方面培养措施与内容以及预期达到的效果

根据学校培养要求，学习学校要求的在线学习中心课程。参加每次学校组
织的示范性教学，多向优秀教师学习，撰写心得体会，总结教学经验。青年教



师准备上课之前，进行正式预试讲，先通过教研室预试讲，再上报学院及学校，请专家和督导组来听预试讲，专家督导检测合格可以进行授课，再安排青年教师进行授课。每次青年教师授新课之前，都要在教研室进行预试讲，并不定期请专家督导来听取预试讲并给予指导意见。

每次上课前认真检查青年教师的教案和课件，并给予指导修改批注，保证青年教师授课能够把握重点难点，保证教学任务顺利完成。保证青年教师熟练掌握显微镜的操作，实验课内容的讲解以及示教和独立完成实验辅导。下学期主要进行实验课内容的指导，保证之后第二年可以独立完成理论课的授课任务。并且让青年教师参与教学竞赛，技能竞赛，多媒体大赛等活动进行锻炼，不断提升教学水平。

4. 科研能力方面培养措施与内容以及预期达到的效果

结合研究生所学的研究技能和方向，根据本专业的需求，引导青年教师凝聚科研方向。要求青年教师多读关于教学及科研的文献，包括英文文献，本学期安排青年教师在教室内进行科研报告，在学年内撰写一篇教改或自然科研文章或参与一项校级以上课题研究。

5. 实践能力方面培养措施与内容以及预期达到的效果

青年教师已经上报学业导师意向，积极配合学校学业导师要求。基础医学院开展有教学沙龙，教学讲座，示范授课等活动要求青年教师全部参加。



指导教师意见	该青年教师基础扎实，工作学习态度认真，积极参与教学研讨和科研工作，展现出较强的责任心和进取心。建议后续进一步 深化教学与思能力，加强学科前沿动态的关注。 指导教师签字：刘晨曦
教研室意见	同意。 教研室主任签字：韩金明。
院（系、部）意见	院长（主任）签字、盖章： 杨海清
人力资源部意见	人力资源部主任签字、盖章：

